

6th Grade (Super Six) MCMS School-Family Compact 2024-2025

The School-Parent Compact is an agreement between Missouri City Middle School and parents of students who participate in activities, services, and programs that receive funding from Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). This compact outlines how the school staff, parents, and students will work together to improve academic achievement and build a partnership to help students meet Missouri City's high standards.

The School's Responsibilities

At Missouri City Middle School, we take our educational responsibilities very seriously:

1. Our top priority is to provide a high-quality curriculum and an effective learning environment that enables our students to meet the State's academic standards.
2. We offer many resources, such as parent/student STAAR sessions, tutorials, and staff development, to support our students' learning.
3. Our school also holds parent-teacher conferences, which can be requested by the teacher(s), parent(s), or administration discuss each student's progress
4. We inform parents of their child's progress through frequent progress reports and report cards using Blackboard, Skyward, and Schoology.
5. Our staff is available for consultation during their planning period and scheduled parent/teacher meetings, ensuring that parents have reasonable access to them.
6. Additionally, we encourage positive relationships with peers, parents, and school leaders to facilitate a smooth transition to middle school.
7. It is important to cultivate positive relationships with peers, parents, and school leadership during the transition to middle school. This can help make the experience more enjoyable and smooth.



The Parent/Guardian's Responsibilities

As parents or guardians, we must support our children's learning by completing the following tasks:

1. We must guarantee that our child arrives at school before 8:50 am and monitor their attendance.
2. We should record their progress by regularly checking their grades, attendance, and discipline through Family Access/Skyward. Make sure all your contact information is up to date.
3. We must take part in decisions related to our child's education when necessary and assist them with homework on Schoology while promoting good behavior.
4. It is also vital to review our child's texts and social media every evening and provide a peaceful space for them to study. Complete verification of enrollment forms. View Code of Conduct & Campus handbook.
5. Additionally, we should read with our child at home, attend meetings and events, and volunteer at school to stay involved.
6. We should also discuss with our children how to employ what they learn daily, urge them to maintain an 80 or higher average, and establish expectations for self-discipline.
7. If we require support or have any queries, we must contact the MCMS Parent Educator at 281.634.4258



The Student's Responsibilities

It is vital that we, as students, actively pursue academic excellence and meet the rigorous standards set by the State. We must take full responsibility for our academic performance to attain these goals:

1. To succeed in school, we must arrive before 8:50 am and be ready for class. Show appropriate behavior,
2. attend regularly, and turn in assignments on time. We can ask our teacher, counselor, or assistant principal for assistance. Let's work to our potential and be accountable for our efforts. We can check our grades in Skyward on Monday, Wednesday, Friday, and Sunday. We should also respect everyone in the building and follow FBISD's Student Code of Conduct and PROFILE OF A GRADUATE. It's best to avoid using cell phones or other
3. telecommunication devices during school hours.
4. Bring our charged laptops daily and follow the Lending Library Device Rules. Keep up with all belongings & understand the technology policies
5. We must plan our middle and high school goals to achieve our desired career path or endorsement.
6. Staying organized and managing time effectively by completing all schoolwork and homework is vital to success.
- 7.
- 8.



6º Grado (Super Six) MCMS Pacto Escuela-Familia 2024-2025

El Pacto de Escuela-Padre es un acuerdo entre la Escuela Secundaria Missouri City y los padres de estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas que reciben fondos del Título I, Parte A del Acto de Educación Elemental y Secundaria (ESEA). Este acuerdo describe cómo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes trabajarán juntos para mejorar el rendimiento académico y construir una asociación para ayudar a los estudiantes a cumplir con los altos estándares de Missouri City.

Responsabilidades de la escuela

En la Escuela Secundaria Missouri City, tomamos seriamente nuestras responsabilidades educacionales:

- □ Nuestra principal prioridad es proporcionar un plan de estudios de alta calidad y un entorno de aprendizaje eficaz que permita a nuestros estudiantes cumplir con los estándares académicos del Estado.
- □ Ofrecemos muchos recursos, como sesiones STAAR para padres y estudiantes, tutorías y desarrollo del personal, para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes.
- □ Nuestra escuela también lleva a cabo conferencias de padres y maestros, que pueden ser solicitadas por el maestro(s), padre(s), o la administración para discutir el progreso de cada estudiante.
- □ Informamos a los padres del progreso de sus hijos a través de frecuentes informes de progreso y calificaciones utilizando Blackboard, Skyward y Schoology.
- □ Nuestro personal está disponible para consultas durante su período de planificación y reuniones programadas entre padres y maestros, asegurando que los padres tengan un acceso razonable a ellos.
- □ Además, fomentamos las relaciones positivas con los compañeros, los padres y los líderes de la escuela para facilitar una transición sin problemas a la escuela secundaria.
- □ Es importante cultivar relaciones positivas con los compañeros, los padres y los líderes de la escuela durante la transición a la escuela secundaria. Esto puede ayudar a que la experiencia sea más agradable y sin problemas.



Responsabilidades de los Padres y Guardianes

Como padres o guardianes, debemos apoyar el aprendizaje de nuestros hijos realizando las siguientes tareas:

- □ Debemos garantizar que nuestro hijo/a llegue a la escuela antes de las 8:50 am y monitorear su asistencia. Debemos hacer un seguimiento de su progreso comprobando regularmente sus calificaciones, asistencia y disciplina a través de Family Access/ Skyward. Debemos tomar parte en las decisiones relacionadas con la educación de nuestro hijo/a cuando sea necesario y ayudarlo con los trabajos/ tareas en Schoology a la vez que promovemos un buen comportamiento. También es fundamental revisar los textos y las redes sociales de nuestro hijo/a todas las noches y proporcionarle un espacio tranquilo para estudiar. Además, debemos leer con nuestro hijo/a en casa, asistir a reuniones y eventos, y ser voluntarios en la escuela para mantenernos interesados. También debemos hablar con nuestros hijos sobre cómo emplear lo que aprenden a diario, impulsar- los a mantener un promedio de 80 o más y establecer expectativas de autodisciplina. Si necesitamos apoyo o tenemos alguna duda, debemos ponernos en contacto con la Coordinadora del Centro de las Familias de MCMS en el 281.634.4258.



Responsabilidades del alumno

Es fundamental que nosotros, como alumnos, busquemos activamente la excelencia académica y cumplamos las normas de rigor establecidas por el Estado. Para alcanzar estos objetivos, debemos responsabilizarnos plenamente de nuestro rendimiento académico:

- □ Para tener éxito en la escuela, debemos llegar antes de las 8:50 am y estar listos para la clase.
- □ Mostrar un comportamiento apropiado, asistir regularmente y entregar las tareas a tiempo. Podemos pedir ayuda a nuestro maestro, consejero o subdirector.
- □ Trabajemos a nuestro potencial y seamos responsables de nuestros esfuerzos. Podemos revisar nuestras calificaciones en Skyward los lunes, miércoles, viernes y domingos.
- □ También debemos respetar a todos en el edificio y seguir el Código de Conducta Estudiantil de FBISD y el PERFIL DE UN GRADUADO.
- □ Es mejor evitar el uso de teléfonos celulares u otros aparatos de telecomunicación durante las horas de escuela.
- □ Traer nuestras laptops cargadas diariamente y seguir las Reglas de Dispositivos de la Biblioteca de Préstamo.
- □ Debemos planear nuestras metas de secundaria y preparatoria para lograr la trayectoria profesional o el certificado que deseamos.
- □ Mantenerse organizado y manejar el tiempo efectivamente completando todo el trabajo escolar y las tareas es vital para el éxito.

